

Rapport Annuel

20
22



kiyo

EMPOWERING YOUTH TOGETHER

Table des matières.

01

Renforcer les capacités des jeunes ensemble4

02

Notre action.....6

03

Travailler ensemble au changement....8

04

Belgique.....10

05

Brésil.....18

06

Burundi.....24

07

RD Congo..... 30

08

Philippines..... 36

09

Aperçu financier 42

10

Bonne gouvernance 44

11

Intégrité 46

12

Héritages.....48

Lettre à nos sympathisants.

Les investissements dans la jeunesse se multiplient. Enabel, notre agence de développement bilatérale belge, a récemment décidé d'investir 50 millions d'euros dans les jeunes et les femmes en RDC sur une base annuelle. Cela montre que l'importance de l'autonomisation des jeunes a été reconnue par la communauté internationale.

Notre **programme quinquennal DGD 2022-2026** a été approuvé. Avec ce programme, financé par le gouvernement belge, nous investissons dans des processus d'apprentissage autour de l'autonomisation des jeunes avec nos partenaires au Burundi, au Brésil, en RD Congo, aux Philippines, et en Belgique avec des écoles et des organisations de jeunesse. 12 600 jeunes bénéficieront directement des processus d'autonomisation à long terme. En devenant des modèles qui influencent d'autres enfants et jeunes par leurs actions, nous espérons avoir un impact positif sur la vie de plus de 50 000 enfants et jeunes.

Nous avons également franchi des étapes importantes vers **des partenariats plus équitables**. Par exemple, notre partenaire ADED a participé à la recherche d'une étude intitulée "Shift the Power" et nous avons réalisé des actions de sensibilisation aux relations de pouvoir au Burundi, en RDC et aux Philippines. Au sein de KIYO ici en Belgique et dans les pays d'intervention, nous avons entamé un double mouvement de **décentralisation et d'internationalisation**, la décentralisation consistant à rapprocher l'autonomie du lieu d'action et l'internationalisation à assumer conjointement la responsabilité et à s'assurer que nous avançons dans la même direction.

Les autres étapes importantes ont été notre **séminaire international KIYO et l'événement de collecte de fonds « Youth voices »** en Belgique, où nous avons pu rencontrer à nouveau – en personne – un grand nombre de nos collègues et de nos supporteurs après les années COVID. Au cours de ce séminaire, une base importante a été posée pour notre nouveau programme DGD et nous avons réussi à réfléchir et à échanger collectivement sur des sujets clés liés à notre travail. Lors de l'événement de collecte de fonds, nous avons eu le plaisir de donner l'opportunité aux jeunes de différentes parties du monde pour échanger leurs points de vue sur la citoyenneté mondiale.

Nous sommes fiers de notre travail et reconnaissants envers tous ceux qui y ont contribué et qui nous ont soutenus.

Jan De Paepe
Président du conseil d'administration

Mélodie Arts & Annemie Duquet
Co-directrices

Renforcer les capacités des jeunes ensemble.

Le talent est universel, mais l'opportunité ne l'est pas.

Aujourd'hui, trop de jeunes se voient refuser l'accès à l'éducation et au marché du travail. Bon nombre d'entre eux sont victimes de discriminations, de toutes sortes de violences et n'ont pas la possibilité de s'exprimer dans la société.

KIYO donne aux jeunes les moyens de prendre leur vie en main et de faire valoir leurs droits, afin qu'ils puissent contribuer à une société juste et durable.

Pour ce faire, nous soutenons et renforçons 15 partenaires locaux dans cinq pays qui possèdent une expertise spécifique en matière d'autonomisation des jeunes. Nous apprenons activement les uns des autres à créer des environnements favorables dans lesquels tous les enfants et les jeunes peuvent participer et se sentir physiquement, socialement et émotionnellement en sécurité, en renforçant leurs compétences, leurs connaissances et leurs réseaux.

Ensemble, nous soutenons le **développement personnel** des jeunes par le biais de l'art (par exemple via le théâtre inclusif ou le cirque social) et de programmes radiophoniques. Nous soutenons une **éducation de qualité** en créant au sein des écoles une culture scolaire qui respecte les droits de l'enfant et met l'accent sur la participation des jeunes. Nous augmentons les possibilités d'**emploi** des jeunes en leur enseignant des compétences techniques et de vie précieuses. Nous encourageons leur **citoyenneté active** en les mettant en contact et en les inspirant avec d'autres jeunes du monde entier.

Renforcer les capacités des jeunes ensemble.



Notre action.

KIYO se concentre sur l'autonomisation des enfants et des jeunes, car nous croyons fermement en leur potentiel en tant qu'agents actifs de changement. En effet, les jeunes sont des experts de leur propre vie et de leurs expériences. Nous voulons les mettre aux commandes et les aider à créer un monde meilleur pour eux-mêmes. Nous reconnaissons que si le talent est universel, les opportunités ne le sont pas. Nous croyons en tous les jeunes, et notre mission est de leur donner l'occasion de prendre des initiatives, de prendre leur vie en main, et faire valoir leurs droits. Nous le faisons avec nos partenaires dans 5 pays : Belgique, Brésil, Burundi, République démocratique du Congo et Philippines.



Nos chiffres pour 2022...

4 062

Enfants & jeunes



ont été directement touchés par nos programmes.



223

Structures scolaires et de jeunesse

ont été directement soutenues par nos programmes.

63%

Des jeunes impliqués

dans nos projets sont des filles.



3 479

'followers' sur les réseaux sociaux

787

Abonnés à notre Newsletter



6 356

Utilisateurs de notre site web



Travailler ensemble pour le changement.

Un partenariat florissant

Pour apporter des changements, il est important d'unir les forces. En 2021, Djapo et KIYO ont soumis conjointement un programme quinquennal à la Direction générale de la coopération au développement et de l'aide humanitaire (DGD). Nous avons fait connaissance dans le cadre du partenariat Ecole des droits de l'enfant- School for Rights. Après de profonds échanges, nous nous sommes retrouvés dans notre **mission commune d'autonomiser les enfants et les jeunes du monde** entier afin qu'ils deviennent eux-mêmes des agents de changement positif et qu'ils disposent des outils nécessaires à la construction d'une société durable et juste. Nous avons découvert une grande ouverture d'esprit pour apprendre l'un de l'autre.

En 2022, Djapo et KIYO ont travaillé en étroite collaboration dans des domaines d'action sur lesquels nous nous construisons davantage en 2023 :

- Une politique et une approche renouvelées en matière de suivi, d'évaluation, de redevabilité et d'apprentissage (MEAL en anglais).
- Un engagement commun autour de thèmes urgents de la solidarité internationale tels que le rôle de l'éducation à la citoyenneté mondiale et le partenariat égalitaire. Nous contribuons au renouvellement du secteur des ONG et des politiques de coopération au développement.
- Djapo échange son expertise pratique avec PETA, l'un des partenaires de KIYO aux Philippines, autour de méthodes et d'outils d'autonomisation et d'éducation au développement durable. KIYO facilite le processus d'apprentissage autour de cet échange au sein de son réseau élargi d'experts partenaires.

Dans les années à venir, nous continuerons à explorer ensemble la manière dont nous pouvons accomplir efficacement notre mission dans un contexte de défis sociaux, environnementaux et économiques majeurs. Mais nous sommes déjà fiers des progrès accomplis en 2022 et nous nous réjouissons de nos projets pour l'avenir.



djapo
Jonge denkers. Grote doeners.



Belgique

KIYO a travaillé sur l'autonomisation des jeunes à la fois à l'intérieur et à l'extérieur du contexte scolaire.

Dans le contexte scolaire, nous avons utilisé une approche globale à l'échelle de l'école qui implique les élèves et les enseignants dans le travail sur l'éducation à la citoyenneté mondiale. Ce faisant, nous nous sommes concentrés sur le rôle des jeunes en tant qu'agents du changement social. En dehors du contexte scolaire, KIYO a soutenu le 4ème pilier et les organisations de jeunesse dans la création d'un environnement favorable à l'autonomisation des enfants et des jeunes dans le cadre de leur travail.

Contexte & activités.



Contexte

Bien que les mesures covid-19 aient été largement levées en 2022, certains effets ont continué à se faire sentir dans les écoles, notamment le surcroît de travail et les exigences à l'égard des enseignants qui ont continué à limiter les effets négatifs de la pandémie sur leurs élèves. Le paysage éducatif actuel est confronté à des défis tels que la pénurie d'enseignants, les incertitudes quant aux objectifs et aux cibles que les élèves doivent atteindre et les besoins élevés des élèves en matière de soins. Ce contexte limite le temps et l'espace dont disposent les enseignants pour réfléchir et se rapprocher des élèves. C'est l'une des raisons pour lesquelles de nombreux enseignants s'éloignent de leur motivation initiale.

KIYO a constaté un intérêt accru de la part des enseignants et des animateurs de jeunesse pour la création d'un environnement d'apprentissage sûr permettant aux jeunes de développer pleinement leur potentiel. Les universitaires, les gouvernements et les organisations de jeunesse accordent également une importance accrue à l'éducation à la citoyenneté mondiale. D'après nos observations auprès des jeunes impliqués dans les organisations de jeunesse avec lesquelles nous travaillons, nous avons remarqué que les jeunes eux-mêmes s'intéressent davantage aux thèmes de la durabilité.

Événement "Youth voices"

Le 11 juin, KIYO a organisé son événement "Youth voices" à De Pinte. L'événement a été ouvert par le ministre Van Peteghem, qui a souligné l'importance de faire tout ce qui est en notre pouvoir pour que les voix de nos enfants et de nos jeunes soient entendues haut et fort. Ensuite, Sanne Baeck, journaliste radio et présentatrice de nouvelles pour la VRT, a animé un panel de jeunes sur la citoyenneté mondiale. Des jeunes du Brésil, du Burundi et de Belgique ont partagé une histoire personnelle d'autonomisation et ce que la citoyenneté mondiale signifie pour eux. L'événement a été clôturé par un concert de Samuel Nzinga, un jeune nouvel artiste.



Minister Van Peteghem

“**Votre travail est inestimable. Car ce n'est qu'en amenant les jeunes à croire en leurs talents et en ceux de leurs pairs que nous renforçons aussi leur potentiel à jouer un rôle actif dans la société. Un rôle actif qui peut déclencher et déclenche le changement. Car les dirigeants, les militants, les entrepreneurs, les professionnels et les scientifiques de demain sont aujourd'hui à l'école partout dans le monde. Il est donc de notre devoir commun de les préparer au mieux à ce rôle futur.**”



Écoles & structures de jeunesse

En 2022, KIYO a organisé un cycle d'apprentissage avec **3 organisations travaillant pour et avec les jeunes** afin de renforcer leur travail du point de vue des droits de l'enfant et de l'autonomisation. Au cours de ce processus, une auto-évaluation a été menée en lien avec les principes de la convention des droits de l'enfant et avec la mesure dans laquelle une organisation travaille déjà sur la sensibilisation et le développement des compétences. Cette auto-évaluation a également été enrichie de bonnes pratiques en matière de sauvegarde et de protection des enfants et des jeunes.

■ **Youth for You**, une organisation belge basée à Bruxelles qui travaille avec des jeunes sur des questions telles que l'identité, le talent, la diversité et la discrimination par le biais du théâtre d'action.

■ **SOS Jungle Kids**, une organisation belge qui soutient l'enseignement primaire, secondaire et supérieur dans l'État de Chhattisgarh, dans le centre de l'Inde, en tant que levier pour le développement des communautés tribales.

■ **Bouworde vzw**, un organisme de formation belge qui donne aux jeunes la possibilité de découvrir le monde en participant bénévolement à des projets sociaux, techniques ou environnementaux significatifs dans le monde entier.

Les organisations ont partagé les idées suivantes après avoir participé au cycle d'apprentissage :

Nous avons réalisé, après avoir échangé avec KIYO, que notre travail contribue davantage aux droits de l'enfant que nous ne le pensions au départ.

Les auto-évaluations nous ont permis de comprendre les éléments et les droits sur lesquels nous travaillons déjà et les domaines dans lesquels nous pouvons encore faire la différence. Cela nous a incité à documenter notre façon de travailler avec les jeunes et, ce faisant, à créer un espace pour intégrer certains éléments de manière plus durable.

L'échange avec KIYO nous a permis de réaliser que notre organisation peut encore prendre des mesures importantes en matière de protection et de sauvegarde en rendant formelles les pratiques existantes.

En 2022, KIYO a travaillé avec **3 écoles** en Belgique dans le cadre de l'Ecole des Droits de l'enfant/School4Rights¹: Stedelijk Lyceum Eilandje Antwerpen, Buso Don Bosco Halle et Sacré-Cœur de Jette. Il s'agit de projets à long terme visant à ancrer structurellement les droits de l'enfant et la citoyenneté mondiale dans le contexte de l'école et de la classe. KIYO le fait avec six organisations partenaires dans le cadre du partenariat School for Rights, que KIYO coordonne depuis 2022. Dans les écoles, KIYO accompagne l'équipe de direction de l'école et une équipe centrale d'enseignants pour façonner, avec leurs élèves, des politiques scolaires et un climat scolaire qui embrassent les droits de l'enfant et l'éducation à la citoyenneté mondiale. Dans le cadre du sous-projet Action4Rights², KIYO et les enseignants aident les élèves à identifier des défis et à développer des actions pour les relever dans le contexte de leur école. Les élèves sont encouragés à réfléchir au bien-être dans leur école et dans leur environnement, ainsi qu'à l'engagement qu'ils peuvent prendre pour apporter des changements. Ils s'inspirent également de jeunes des Philippines et du Brésil.

1 <https://www.schoolforrights.be/fr>
2 www.action4rights.be

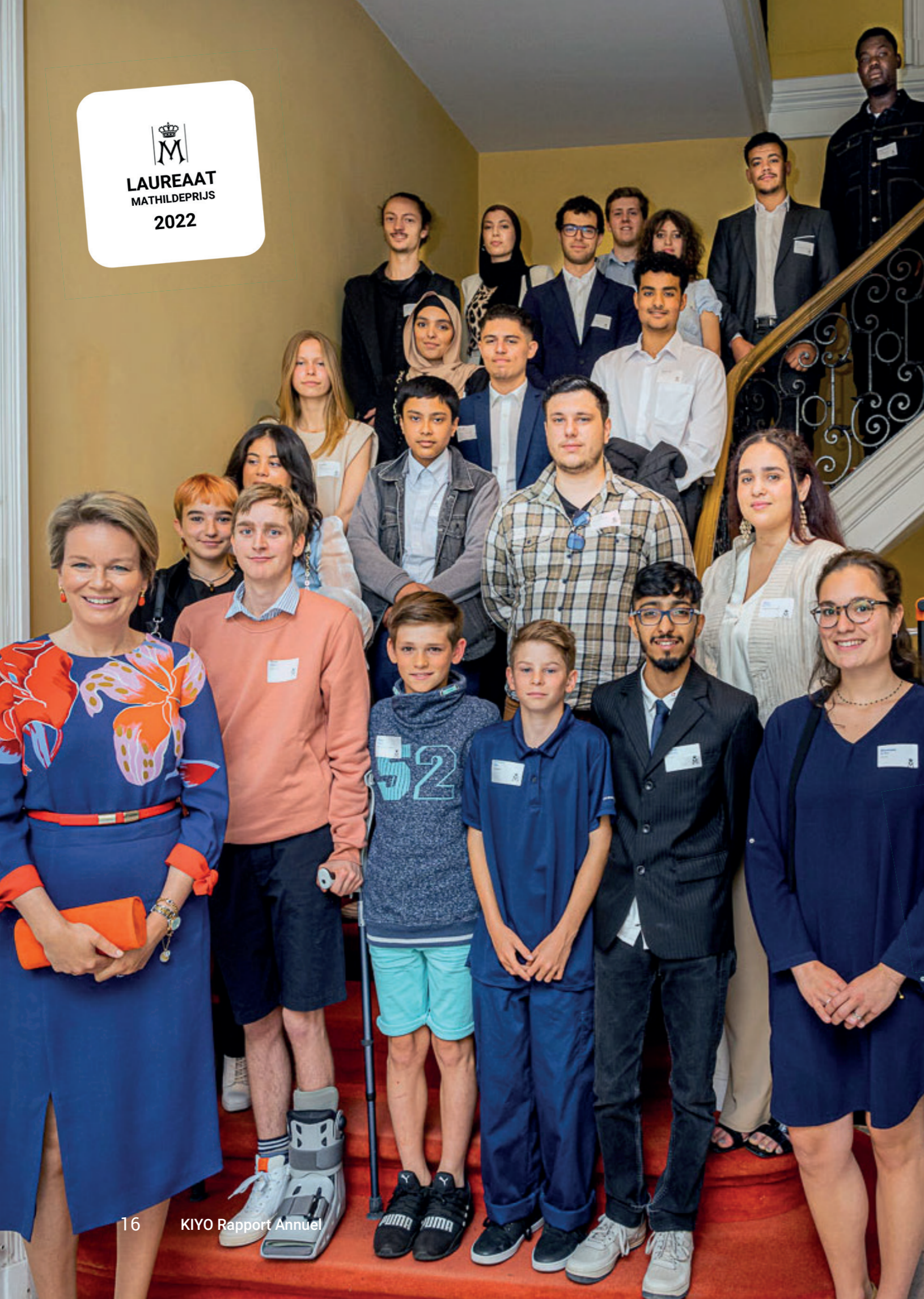


Jean-François Vandenneede
Enseignant participant au projet Action4Rights

“ **Le système éducatif actuel exerce une forte pression sur les étudiants et leurs résultats scolaires. En revanche, le projet Action4Rights de KIYO soutient ces étudiants et leur offre un espace sûr pour réfléchir à leurs propres compétences et souhaits. Il les aide à s'écouter les uns les autres et les met en contact avec d'autres jeunes du monde entier.** ”



LAUREAAT
MATHILDEPRIJS
2022



Fondation Reine Mathilde

Le projet Action4Rights a été l'un des lauréats du Fonds Reine Mathilde en 2022. Grâce à cette nomination, KIYO a pu mettre son projet Action4Rights sous les feux de la rampe. Les élèves du Stedelijk Lyceum Eilandje ont eu l'occasion de participer à divers ateliers et de développer leurs actions, leurs talents et leurs compétences par le biais d'échanges avec d'autres organisations. Ces élèves ont également eu l'occasion de rendre visite à la Reine le 12 mai, afin de présenter leur projet et de renforcer leurs compétences en matière de communication et leur confiance en soi. Une expérience inoubliable !



Akram, 16

Participant au projet Action4Rights de KIYO

« Rencontrer la reine au palais royal a été une expérience unique. Elle s'est montrée très intéressée par nos projets et a pris le temps de comprendre nos défis et nos ambitions. Cela a renforcé mon estime de soi et mes compétences en matière de communication. Je chérirai ce souvenir jusqu'à la fin de ma vie. »

68

Jeunes atteints



70%
Garçons

30%
Filles

Brésil

Grâce à notre partenariat avec AMAR, nous avons augmenté les chances des jeunes vivants dans les favelas de Rio de Janeiro à participer à des cours de formation professionnels et de trouver un emploi décent. Avec notre partenaire SER, nous avons travaillé sur le développement personnel à l'intérieur et à l'extérieur du contexte scolaire grâce à sa méthodologie de cirque social. Avec notre organisation de jeunes YOUCA Brasil, nous avons incité des jeunes de tous les milieux à s'organiser et à développer leurs capacités à devenir des citoyens du monde actifs.

Contexte & activités.

Contexte

Au Brésil, l'année 2022 a été dominée par une polarisation politique entre le président Jair Bolsonaro et le leader de l'opposition Luiz Inácio Lula da Silva du Parti des travailleurs, ainsi que par l'impact social et économique persistant de la pandémie de COVID-19. Peu après la victoire de Lula, une foule de partisans de l'ancien président Bolsonaro a pris d'assaut le Congrès, la Cour suprême et le palais présidentiel, appelant à un coup d'État. La déforestation rapide et les incendies de forêt poussent la forêt amazonienne vers un point de basculement dont elle pourrait ne pas se remettre. Les meurtres commis par la police se poursuivent à un rythme très élevé et touchent de manière disproportionnée les Brésiliens noirs. Pourtant, le nouveau gouvernement ouvre la voie à de nouvelles collaborations entre les acteurs de la société civile et les autorités, y compris de nouvelles politiques et subventions en faveur des jeunes.

KIYO & ses partenaires

Les partenaires AMAR¹, SER² et YOUCA Brésil³ ont déclaré que leur participation à de multiples sessions d'apprentissage avec KIYO les a renforcés dans leur rôle d'acteurs de la société civile. Ils ont pris conscience de leur expérience commune, de leurs approches pédagogiques et, en partageant leurs pratiques et en réfléchissant aux défis du programme, ils se sont soutenus mutuellement dans la recherche de solutions innovantes.

- 1 AMAR: Associação Beneficente Amar
- 2 SER: Se Essa Rua Fosse Minha
- 3 YOUCA BRÉSIL : Youth For Change And Action

Écoles & structures de jeunesse

AMAR a collaboré avec **trois acteurs dans l'enseignement et formation techniques et professionnels (EFTP)**, TSD Drone Company, Ingénieurs sans frontières et Cooperforte Social Cooperation), pour offrir à 104 jeunes un cours de formation professionnelle. À la fin de l'année, 57 % des jeunes avaient déjà trouvé un emploi. 80 % des étudiants en EFTP ont évalué les cours comme une étape importante dans leur vie, qui les a aidés à développer des compétences de vie plus solides et à accroître leur autonomie socio-économique.

Grâce au cirque social, SER a aidé **quatre écoles publiques** à développer une culture scolaire inclusive où les droits des enfants sont respectés et où les élèves trouvent suffisamment d'opportunités pour se développer et participer activement à la création de leur environnement scolaire. Les écoles ont partagé le fait que le cirque social et l'éducation artistique leur ont permis d'organiser des débats avec leurs élèves sur des questions sociales telles que la discrimination à l'encontre des jeunes afro-brésiliens, la toxicomanie et le changement climatique. SER a également contacté **trois organisations de jeunesse** pour voir comment elles pourraient intégrer le cirque social dans leurs activités avec les jeunes.

6 Organisations dirigées par des jeunes opérant dans 13 municipalités de Rio ont été renforcées par YOUCA Brésil en matière de leadership, d'entrepreneuriat social et de défense des intérêts des jeunes. YOUCA Brésil a facilité les échanges d'apprentissage par les pairs entre les jeunes de ces différentes organisations afin qu'ils deviennent des agents du changement. YOUCA Brasil a également formé 10 jeunes leaders en tant que délégués du Conseil de la jeunesse afin qu'ils puissent défendre leur programme sur les droits des jeunes au niveau de la municipalité et de l'état de Rio.





437

Jeunes atteints



34%
Garçons



66%
Filles



Beatriz, 22

Participante à un formation d'installation de panneaux solaires au Brésil

« Après avoir suivi la formation sur les panneaux solaires chez AMAR, je me suis passionnée pour le travail avec l'électricité. Cependant, il n'est pas facile pour une femme de se frayer un chemin dans un monde d'hommes. J'ai contacté plus de 20 entreprises solaires, mais je n'ai pas été embauchée parce que je suis une femme. J'ai continué à essayer jusqu'à ce que la société GN SOLAR me donne une chance. Mon rêve est d'avoir un jour ma propre entreprise de panneaux solaires ! Je veux inspirer d'autres filles à ne jamais renoncer à leurs rêves. »



Burundi

Au Burundi, nous avons collaboré avec nos partenaires APRODEM, Biraturaba et JSBM pour renforcer les structures scolaires afin d'accroître la participation et l'autonomisation des étudiants. Avec nos partenaires FVS et Biraturaba, nous nous sommes concentrés sur l'autonomisation économique des jeunes par la mise en place de groupes d'épargne et de crédit communautaires. Nous avons également investi dans la cohésion sociale en créant des clubs de la paix où les jeunes s'efforcent de contribuer à un changement positif dans leurs communautés en tant que citoyens actifs.

Contexte & activités.

Contexte

Au niveau politique, le gouvernement burundais est resté ouvert à la coopération internationale et à la collaboration interne. Près de la moitié des jeunes de 15 à 24 ans sont au chômage, la majorité dans les zones urbaines, en raison de leur faible scolarisation, de leur handicap et de l'inadéquation entre les besoins en matière d'emploi et l'offre de formation technique et professionnelle.

KIYO & ses partenaires

Les partenaires Aprodem¹, Biraturaba, JJB², JSBM³ et FVS-Amie des Enfants⁴ ont apprécié que KIYO ait organisé un dialogue ouvert sur les relations de pouvoir et ait sensibilisé à l'existence de différentes formes de pouvoir et de dynamiques de pouvoir au sein d'un partenariat. Nous continuerons à dialoguer, à évaluer les progrès et à apporter des changements pour des partenariats plus égalitaires.

1 APRODEM: Association pour la Promotion et la protection des Droits des Enfants Marginalisés

2 JJB: Jumelage Jeunesse Burundi

3 JSBM: Jeunesse au service d'un Burundi meilleur, now called Youth for the Community

4 FVS-Amie des Enfants: Famille pour Vaincre le SIDA

Écoles & structures de jeunesse

KIYO et ses partenaires locaux ont travaillé dans 30 écoles dans 4 provinces (Gitega, Mwaro Bujumbura Rural et Bujumbura Mairie). Nous avons commencé à travailler avec **55 structures scolaires** au sein de ces écoles afin de créer un environnement propice à la participation des élèves. D'une part, nous renforçons les **Clubs Scolaires pour les élèves** et d'autre part les **Comités De Gestion des Ecoles** où les autorités scolaires, les parents et les élèves se réunissent pour discuter de la gouvernance de l'école d'une manière inclusive.

Afin d'aider les jeunes à renforcer leur résilience économique, 54 jeunes (dont 27 filles) ont reçu une formation professionnelle dans le métier de leur choix et **39 groupes d'épargne et de crédit** pour les jeunes ont été créés dans 3 provinces (Gitega, Mwaro et Bujumbura Mairie). Ces groupes rassemblent un total de 1082 jeunes dans les communautés des trois provinces mentionnées ci-dessus et constituent une porte d'entrée pour l'entrepreneuriat des jeunes. Grâce au programme, les formateurs professionnels commencent à intégrer des aspects de développement des compétences de vie dans leurs formations techniques.

En outre, **6 clubs de paix de jeunes** ont été accompagnés pour promouvoir la cohésion sociale et à encourager la citoyenneté active parmi leurs jeunes membres. Au sein de ces clubs, un sens du leadership est en train d'émerger parmi les jeunes leaders. Les clubs de paix de jeunes comprennent également mieux leur rôle et le potentiel qu'ils ont d'agir et d'apporter des solutions aux défis observés dans leurs communautés.



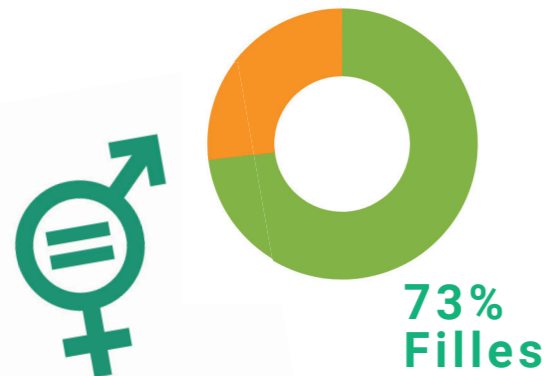


2 012

Jeunes atteints



27%
Garçons



73%
Filles



Francine, 22

Participante à un Groupe D'épargne et de Crédit pour les jeunes au Burundi

« En tant que jeune mère célibataire, j'étais marginalisée au sein de ma communauté et je vivais isolée. En rejoignant le groupe d'épargne et de crédit, j'ai pu m'ouvrir à d'autres jeunes de mon âge et me sentir à nouveau membre de ma communauté. Grâce au groupe, j'ai pu démarrer un petit commerce qui m'a permis d'acheter deux chèvres et deux lapins. Je me sens responsabilisée et épanouie car j'ai maintenant un espace où je peux m'exprimer librement, sans jugement. »

Programme 'Inkingi – Insertion socio-économique des jeunes pour la paix et le développement'

Nous avons terminé la deuxième année du programme "Inkingi - Insertion socio-économique des jeunes pour la paix et le développement" financé par l'Union européenne. 250 jeunes (55% de filles) ont été formés aux métiers de leur choix dans les provinces de Gitega et Bujumbura. Les métiers choisis sont la couture, la mécanique automobile, la soudure, l'art culinaire, la boulangerie et la coiffure. Ces formations ont permis aux jeunes d'acquérir des compétences et des connaissances techniques qui leur permettront de trouver un emploi décent. Pour ceux qui souhaitent créer leur propre entreprise, des échanges ont été organisés avec des entrepreneurs dans le domaine qui les intéressait afin d'avoir une meilleure idée du métier.

226 jeunes diplômés (54% de filles) voulaient devenir entrepreneurs. Pour les mettre en contact avec des ressources financières, ils ont été regroupés en 10 groupes d'épargne et de crédit, chaque groupe comptant entre 25 et 30 jeunes membres. Ils ont organisé des initiatives de plaidoyer sous le titre "Apprendre un métier, une voie vers l'autonomisation des jeunes et le renforcement de la cohésion sociale". Les autorités locales et les acteurs économiques de deux provinces (Bujumbura et Gitega) se sont engagés à soutenir les initiatives entrepreneuriales de ces jeunes.



DR Congo

KIYO et son partenaire ASCEN ont investi dans la formation et le développement des compétences des jeunes afin de renforcer leur résilience socio-économique et leurs opportunités d'emploi. Avec notre partenaire ADED, nous avons contribué à rendre l'agriculture à nouveau attrayante en tant que source de revenus décente et durable pour les jeunes, en particulier pour les filles. Nous avons également utilisé les programmes radio avec notre partenaire OCET comme un outil puissant pour donner une voix aux enfants et aux jeunes et leur donner les moyens de se défendre et de défendre leurs droits.

Contexte & activités.

Contexte

L'année 2022 a été marquée par un contexte sécuritaire instable en RDC, notamment au Sud-Kivu et au Nord-Kivu, entraînant des pertes en vies humaines et des déplacements massifs. La fragilité de la situation sécuritaire plonge la jeunesse dans un cercle vicieux : elle ralentit l'amélioration des conditions sociales et rend les jeunes vulnérables à la manipulation et au recrutement dans les groupes armés, augmentant encore l'insécurité dans les communautés. Cependant, la résilience de la jeunesse congolaise lui permet de garder espoir en l'avenir et de continuer à revendiquer ses droits malgré le rétrécissement de l'espace civique dans le pays. Lorsque des opportunités leur sont offertes, les jeunes congolais sont capables de faire des choix conscients pour contribuer à trouver des solutions au conflit et participer au développement de leurs communautés.

KIYO & ses partenaires

Nos partenaires ADED¹, ASCEN² et OCET³ apprécient l'importance de l'apprentissage mutuel comme moyen de valoriser l'expertise locale et comme approche conduisant à un partenariat plus équitable. Ils pensent que le fait d'aborder les questions de partenariat équitable, y compris la dynamique du pouvoir, est un bon point de départ pour des dialogues plus ouverts. Par exemple, les partenaires estiment que leur expertise spécifique est reconnue par KIYO. Les dialogues sur les approches d'autonomisation des partenaires ont renforcé leur estime de soi et les ont prédisposés à des dialogues plus ouverts.

Avec la détérioration de la situation sécuritaire au Kivu, nous avons investi ensemble dans l'adoption d'une approche sensible aux conflits afin de s'assurer que notre programme prenne en compte l'impact de l'environnement d'insécurité et de conflit et contribue à la paix et à la cohésion sociale dans cette région.

1 ADED: L'Appui au Développement d'Enfant en Détresse
2 ASCEN: African Social Cohesion Entrepreneurship Network
3 OCET: Oeuvre communautaire pour l'éducation pour tous

Structures de jeunesse

En ce qui concerne l'employabilité, ADED a travaillé avec **4 centres d'apprentissage agricole et 9 Associations villageoises d'épargne et de crédit**. ASCEN a renforcé **6 structures qui offrent un mentorat professionnel aux jeunes**. Les progrès suivants ont été observés :

Les formations professionnelles sont devenues plus participatives. Les formateurs de ces structures ont été formés aux méthodologies d'apprentissage participatif, ce qui a complètement transformé leurs approches de la formation. Il en résulte une participation effective des jeunes à tous les niveaux des activités. Les jeunes se sentent également considérés et valorisés parce qu'ils sont impliqués dans le processus de prise de décision.

Les connaissances acquises sur l'autonomisation des jeunes ont influencé le contenu de la formation. Les sessions contiennent désormais des objectifs sur le développement personnel, le développement technique et l'esprit d'entreprise.

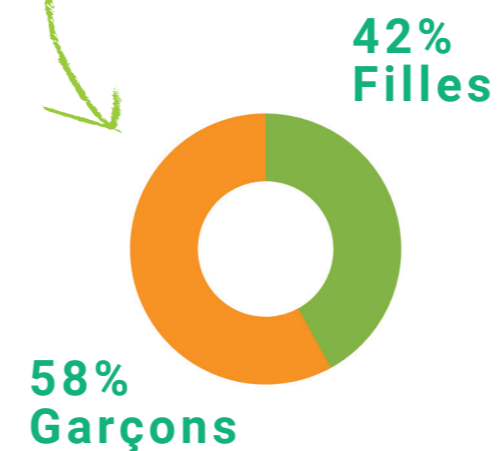
Les structures communautaires travaillent avec des mentors pour apporter un soutien aux jeunes au-delà de la période de formation professionnelle. Par exemple, la structure qui forme les jeunes à la couture, au maquillage, au tressage, aux arts culinaires et à la décoration, continue à les accompagner après leur formation afin que ces jeunes acquièrent davantage une expérience pratique.

En ce qui concerne la citoyenneté active, OCET a travaillé avec **3 groupes de jeunes reporters** et ASCEN avec **7 clubs de jeunes**. Ils ont modifié leurs méthodes d'organisation des dialogues avec les jeunes. Les jeunes sont accompagnés par des mentors formés qui croient en leur potentiel, qui ont des notions sur la protection de l'enfance et qui comprennent le concept de participation. Par rapport au passé, les activités sont intégrées dans une série d'activités liées à une approche plus large d'autonomisation de ces structures communautaires et la voix de chaque jeune membre compte, indépendamment de l'âge, du sexe ou de l'identité. Les clubs de jeunes sont de plus en plus ouverts à tous. Par exemple, le groupe théâtral de Baragumu est de plus en plus un espace inclusif et sensible au genre où les jeunes de toutes origines tribales, culturelles et sociales s'expriment sans crainte d'être marginalisés par les autres.



667

Jeunes atteints



Bernard, 16

Jeune reporter de RD Congo

“ On ne peut pas changer le pays, on ne peut pas changer le monde quand on travaille seul. On ne peut le faire qu'en travaillant avec un groupe de personnes qui partagent la même vision. Lorsque j'ai découvert KIYO, j'ai rencontré un groupe de jeunes reporters et j'ai immédiatement adhéré parce que nous partageons la même vision de l'avenir et de la manière de changer le monde. ”

Philippines

En collaboration avec notre partenaire Bidlisiw, nous avons augmenté les chances des jeunes en situation vulnérable pour qu'ils accèdent à des emplois décents en participant à des cours de formation professionnelles et en accordant une attention particulière au développement des aptitudes à la vie quotidienne. Grâce à notre partenariat avec CYC, nous avons renforcé les capacités des organisations de jeunesse à défendre efficacement les droits des enfants et des jeunes autochtones. Nous avons également aidé les enseignants et les élèves, en collaboration avec notre partenaire PETA, à faire preuve de créativité et d'imagination pour aborder les questions sociales et pour s'exprimer ; tout cela par le biais de l'art théâtral.

Contexte & activités.

Contexte

L'année a été dominée par les conséquences de la COVID-19, les élections nationales de mai et le rétrécissement continu de l'espace démocratique pour la participation de la société civile et le droit des personnes à s'exprimer et à exprimer des opinions divergentes. Les activités scolaires ont été affectées par la transition vers les cours en présentiel et l'interdiction par le ministère de l'éducation des activités extrascolaires. Le typhon Odette dévastateur de 2021, qui a provoqué une crise humanitaire laissant plus d'un million d'enfants dans le besoin, a continué d'affecter Bidlisiw. En outre, Bidlisiw a également été touché par un incendie à Mandaue City.

Heureusement, les partenaires ont trouvé l'énergie de reconstruire et de trouver des solutions créatives à ces obstacles contextuels.

KIYO & ses partenaires

Les partenaires de KIYO, Bidlisiw,¹ CYC² et PETA³ ont des approches, des stratégies et des forces différentes pour parvenir à l'autonomisation des jeunes. Les partenaires ont partagé le fait que les échanges d'apprentissage facilités par la KIYO sont devenus des sources de nouvelles perspectives, de suggestions et d'inspiration entre eux.

La manière dont KIYO a analysé les pratiques et l'expérience des partenaires en matière d'autonomisation a été très appréciée. Les partenaires ont vu des avantages à utiliser cette méthode dans leurs interventions avec les écoles et les structures de jeunesse, de manière nuancée et contextuelle.

1 Bidlisiw Foundation, Inc
2 CYC: Cordilleran Youth Center
3 PETA: Philippine Educational Theatre Association

Écoles & structures de jeunesse

20 prestataires d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFTP) collaborant avec Bidlisiw ont sensibilisé et adopté une position proactive sur les questions touchant à l'autonomisation économique des jeunes en situation de vulnérabilité. Avec le soutien de Bidlisiw, **28 entreprises privées** ont apporté leur soutien à la création d'un environnement propice à l'inclusion des jeunes en situation de vulnérabilité, afin qu'ils bénéficient d'une exposition et d'une immersion en entreprise en vue d'un emploi rémunérateur.

15 organisations dirigées par des jeunes soutenues par CYC ont commencé à appliquer les outils d'évaluation du renforcement des capacités, ce qui a permis de développer les compétences de vie des jeunes leaders, la réflexion personnelle et collective, la collaboration, la planification organisationnelle, la résolution de problèmes, les compétences de facilitation et le leadership. En outre, ces organisations sont capables de se regrouper pour faire entendre la voix des jeunes sur les questions de genre, d'environnement, de culture et d'art, de droits des peuples indigènes et d'alliances étudiantes, ce qui les rend plus aptes à participer et à être en première ligne pour défendre les questions locales et mondiales.

KIYO et son partenaire PETA ont travaillé avec 25 enseignants de programmes spéciaux en arts de **20 écoles** dans 7 régions. Ces écoles secondaires indiquent qu'elles sont actuellement en mesure de créer un environnement dans lequel les étudiants en théâtre des SPA peuvent pleinement exercer et défendre les droits des jeunes en libérant le potentiel créatif des jeunes étudiants et en permettant de réaliser des créations de manière participative et un apprentissage collaboratif.

4 organisations théâtrales dirigées par des jeunes ont déclaré que le programme avait renforcé leur engagement à sensibiliser les jeunes aux questions socio-économiques, politiques et environnementales pertinentes par le biais des arts du théâtre. Elles ont renforcé les compétences de vie des animateurs et des membres de la jeunesse en intégrant la pédagogie des arts du théâtre dans leurs ateliers. Elles ont également observé une amélioration de la confiance des jeunes animateurs, qui sont désormais capables d'animer eux-mêmes des ateliers et de réaliser des productions.





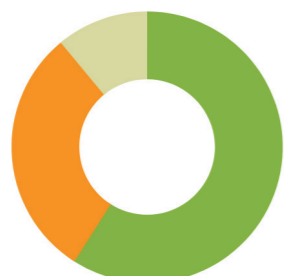
915

Jeunes atteints



11%
LGBTQIA+

30%
Garçons



59%
Filles



Dianne, 24

Participante à un formation "Floor Planning Skills training" aux Philippines

“ La participation au programme de Bidlisiw sur l'élargissement des options et la définition des objectifs de vie m'a permis de développer des compétences dans la voie que j'ai choisie et de partager mes pensées et mes sentiments avec mes pairs. Cela m'a aidé à m'en sortir malgré l'expérience traumatisante que j'ai vécue pendant mon enfance en raison des abus et du harcèlement et de mon incapacité à terminer mes études compte tenu des difficultés financières de ma famille. Aujourd'hui, je travaille officiellement en tant que planificateur chez une entreprise et je subviens aux besoins de ma famille. ”

Philippines



Aperçu financier.

2022 sous l'angle financier

KIYO peut compter sur le soutien financier et la générosité d'institutions, d'associations, d'entreprises et de particuliers.

Vos dons font la différence. Grâce à votre soutien, KIYO et ses partenaires peuvent travailler à l'autonomisation de nombreux enfants et jeunes dans le monde entier.

Quels dons et subventions avons-nous reçus en 2022 ?

Comme les années précédentes, les subventions institutionnelles sont la principale source de revenus de KIYO. En 2022, elles ont représenté 84% de nos revenus totaux. Nos deux plus grands donateurs institutionnels en 2022 étaient le gouvernement belge (DGD) et l'Union européenne.

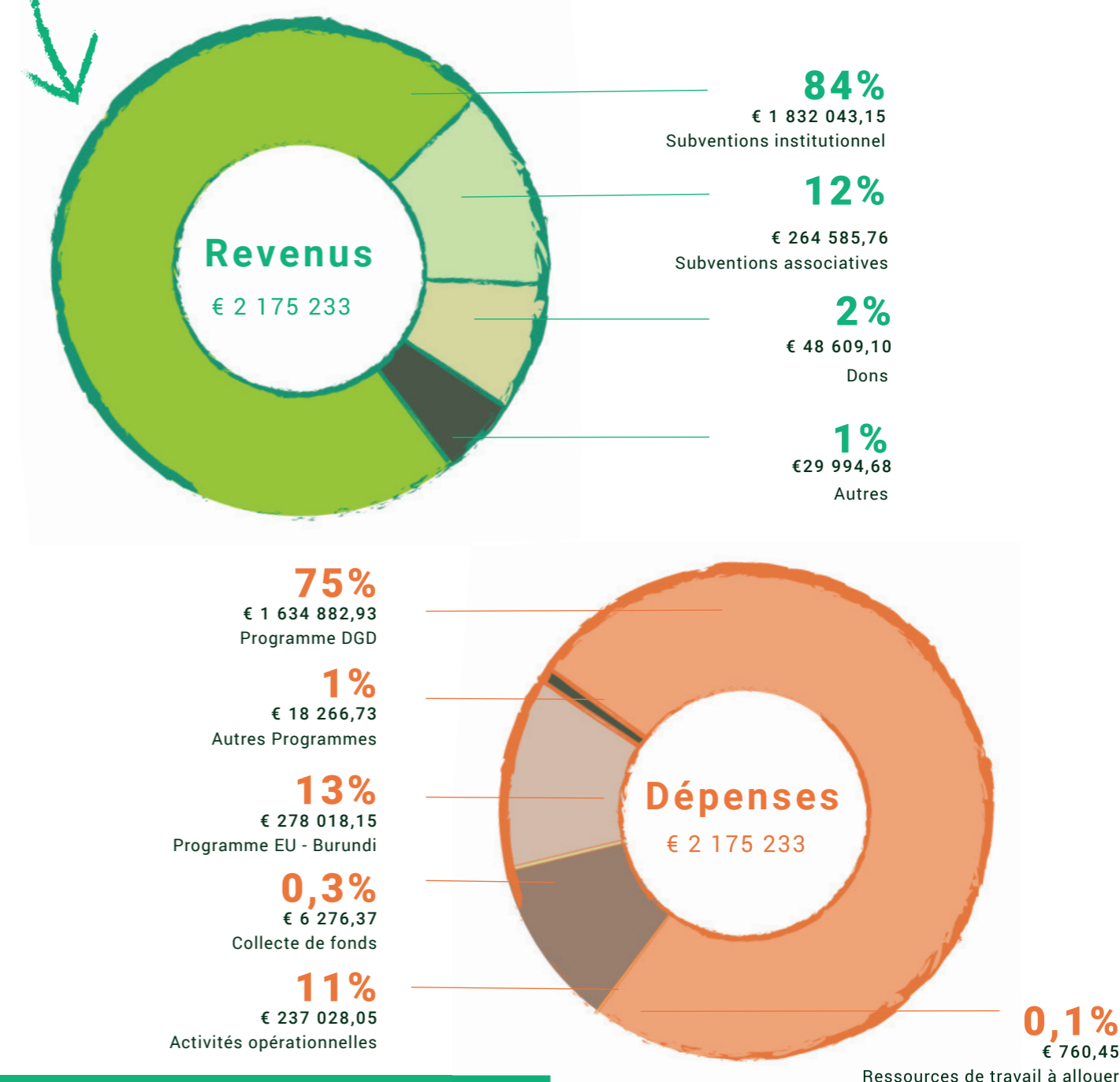
Par ailleurs, KIYO reçoit de nombreuses subventions de la part d'associations et de groupes de soutien. En 2022, elles ont représentées 12% de nos revenus.

Et même si les dons de particuliers ne représentent qu'une part limitée de nos revenus, pour une petite organisation comme KIYO, ils font vraiment la différence.

Qu'avons-nous fait de ces dons et subventions en 2022 ?

La majeure partie de tous les dons et subventions est directement affectée à nos programmes internationaux, soit 89 %. Le programme le plus important est notre programme DGD intitulé "Empowering children and youth together globally" que nous mettons en œuvre en Belgique, au Brésil, au Burundi, en République démocratique du Congo et aux Philippines. Outre ce programme, nous avons également un autre sur l'intégration socio-économique des jeunes pour la paix et le développement, soutenu par l'Union européenne au Burundi.

De plus, 11 % ont été consacrés aux frais de fonctionnement et de gestion et 0,3 % à la collecte de fonds.



Envie d'en savoir plus?

Rendez-vous sur <https://www.kiyo-ngo.be/what-we-do/publications> pour trouver nos comptes annuels. Des questions spécifiques sur nos finances ? Envoyez-les-nous à info@kiyo-ngo.be. Nous nous ferons un plaisir d'y répondre en toute transparence.

Bonne Gouvernance.

Assemblée générale & Conseil d'administration

KIYO dispose d'une Assemblée générale et d'un Conseil d'administration très motivés. Comme nous voulons garder un lien étroit avec nos acteurs clés, les jeunes sont également représentés au sein de notre Assemblée et de notre Conseil d'administration.

Chaque année, le Conseil d'administration évalue son fonctionnement en termes de bonne gouvernance et de conformité avec la législation belge. Cette année, le conseil d'administration s'est concentré sur la justification de la nécessité de poursuivre le processus de décentralisation et d'internationalisation. L'une des raisons est que ce processus nous aide à renforcer notre position nationale sur l'autonomisation des jeunes, ce qui nous permet de mieux répondre aux besoins des jeunes en matière d'autonomisation.

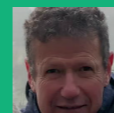
Outre des efforts particuliers pour accroître le potentiel de collecte de fonds de l'organisation, le conseil d'administration a également élaboré une stratégie de renouvellement de la présidence.

Cette année, nous avons accueilli les personnes suivantes à notre Assemblée générale : Isa Debusscher, Merel Overloop et Charlotte Van Campfort.

Global Youth Sounding Board

Partout dans le monde, les jeunes sont à la tête des efforts déployés pour changer leurs communautés. Cependant, l'expertise des jeunes est souvent négligée, ce qui les exclut des décisions clés. Nous examinons actuellement avec les jeunes comment nous pouvons encore mieux tenir compte de leur voix dans nos programmes et dans nos structures de gouvernance.

Membres actuels
du conseil d'administration



JAN DE PAEPE PRÉSIDENT



WERNER GILLIS



KATRIEN VAN HOOYDONK



PHILIPPE SCHIETSE



HELEEN CALLENS



JAN TRUYENS



HANNAH CARLOTA OSAER



LOES DEBUYSERE



TREES VAN EYKEREN



SANDRINE KRAM

Intégrité.



Code éthique

KIYO souscrit au Code éthique de l'AERF. L'AERF est l'Association pour l'éthique dans la collecte de fonds. Les membres de l'AERF informent au moins une fois par an les donateurs, le personnel et les employés de la manière dont les fonds collectés sont dépensés. Notre rapport annuel est la concrétisation de cette exigence. Envie d'en savoir plus ? www.vef-aerf.be

Comptes annuels 2022

Les rapports financiers de 2022 et le bilan de KIYO ont été rédigés par notre Conseil de gouvernance, approuvés par l'auditeur et déposés à la Banque nationale de Belgique, où ils peuvent être consultés.

Intégrité

En 2022, KIYO a renouvelé sa Politique de Protection des Enfants et des Jeunes, y compris le Code de conduite, afin de l'aligner davantage sur notre cadre d'intégrité et notre stratégie d'autonomisation des jeunes. L'intégrité et la protection font désormais partie intégrante de nos accords et de notre stratégie de partenariat. Afin de renforcer notre culture de l'intégrité, KIYO a également poursuivi ses activités internes de sensibilisation et de formation à l'intégrité. Outre l'information des nouveaux membres du personnel sur les politiques et les procédures en place, des échanges et des formations trimestrielles sont organisés avec les 'points focaux pour l'intégrité' de nos équipes nationales. Une vue d'ensemble du cadre d'intégrité et des codes de conduite est disponible ici : <https://www.kiyo-ngo.be/who-we-are/integrity>. Par ailleurs, deux problèmes d'intégrité financière et deux problèmes d'intégrité morale ont été identifiés et gérés au niveau des différents bureaux nationaux de KIYO.

Étudiante
du Burundi



Héritages.

Une œuvre de bienfaisance pour les enfants et les jeunes dans votre testament.

Pensez-vous à la vie et à l'après-vie ? Souhaitez-vous que vos biens restent utiles à d'autres personnes au-delà de votre vie ? Dans ce cas, vous pourriez envisager d'inclure une œuvre de bienfaisance dans votre testament.



Notre engagement

Lorsque vous décidez de laisser un héritage à KIYO, nous promettons de l'investir dans des solutions durables et efficaces pour les enfants et les jeunes, et non dans des mesures à court terme. Et nous promettons de continuer jusqu'à ce que chaque enfant et chaque jeune puisse développer ses talents et jouir de tous ses droits - c'est-à-dire le droit à une opinion, à l'éducation, aux soins de santé, à la protection, à l'information, à la vie privée, à la récréation et aux loisirs. Vous pouvez contribuer à faire de cette promesse une réalité !

Envie d'en parler ?

Notre conseiller en héritage, Jan, est là pour vous. Vous pouvez l'appeler directement ou lui envoyer un e-mail. Si vous le souhaitez, il vous rendra visite pour un entretien personnel. Jan s'est engagé auprès de KIYO depuis plus de 10 ans, d'abord en tant que membre du conseil d'administration, puis en tant que président du conseil d'administration et maintenant en tant que conseiller bénévole en matière d'héritage. Vous pouvez également trouver plus d'informations sur notre site web.



Jan De Paepe: +32 478 45 42 81 ou jan.depaepe@kiyo-ngo.be
Par courrier : Rue Joseph II 20, 1000 Bruxelles

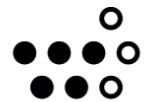
TESTAMENT.BE

Merci !

Votre soutien nous a permis de changer la vie de nombreux enfants et jeunes à travers le monde.

Grâce à votre soutien, KIYO parvient à transformer les jeunes en acteur de résolution de problèmes, des décideurs et des penseurs critiques dans des contextes à la fois locaux et mondiaux, ce qui contribue à la force et au progrès d'une nation.

Empowering Youth Together | Renforcer les capacités des jeunes ensemble



Wallonie - Bruxelles
International.be



SENSE
Foundation
Brussels



Rapport annuel

Publié par KIYO

Impact House

Rue Joseph II 20

1000 Bruxelles, Belgique

+32 (0) 491 25 15 15

✉ info@kiyo-ngo.be

🖥 www.kiyo-ngo.be

KIYO autonomise les enfants et les jeunes afin qu'ils prennent leur vie en main et exercent leurs droits. Avec ses partenaires, KIYO renforce les compétences techniques et pratiques des enfants et des jeunes. En tant que citoyens du monde, ceux-ci peuvent ainsi induire des changements positifs tant pour eux-mêmes qu'au niveau de la société.

 [KIYOempoweringyouthtogether](https://www.facebook.com/KIYOempoweringyouthtogether)

 [KIYO_ngo](https://www.instagram.com/KIYO_ngo)

 KIYO-ngo.be

Rapport annuel

Publié par KIYO

Impact House

Rue Joseph II 20

1000 Bruxelles, Belgique

+32 (0) 491 25 15 15

IBAN: BE 13 4350 2585 6139

BIC: KREDBEBB

kiyo